

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SU PLANU" SELARGIUS

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Ariosto s.n.

Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108 CF: 92145530926 Pec: caic86200x@pec.istruzione.it

Sito web www.istitutocomprensivosuplanu.edu.it - posta Istituzionale caic86200x@istruzione.it

All'Albo

Ad Amministrazione Trasparente

Agli atti del Fascicolo PNRR STEM

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1

Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30312

Titolo del progetto: Prepariamoci alle sfide del futuro!

CUP: H74D23002690006

OGGETTO: Decreto pubblicazione graduatorie PROVVISORIA per il conferimento di incarico/hi individuale/i avente ad oggetto "Avviso prot. n. rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario pomeridiano - Linea A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per le studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione" Progetto PNRR: Prepariamoci alle sfide del futuro!

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 –Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935***, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione Prot 32981 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO gli avvisi rivolti a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi curricolari in orario antimeridiano non coincidente con l'orario di servizio Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per le studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione” progetto SCOPRIAMO LE STEM E LE LINGUE – prot. 14675 del 24/09/2024 e 14680 del 24/09/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 26 incarichi individuali, aventi ad oggetto n. 13 incarichi quale “Esperto” e n. 133 incarichi quale “Tutor”, per una durata dell'incarico fino al termine delle attività progettuali;

VISTO in particolare, l'art. 2, del succitato Avviso, ai sensi del quale le candidature devono pervenire, entro e non oltre il 30/09/2024 ;

CONSIDERATO che alla data del 30/09/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 13 candidature per esperto e n. 13 candidature per tutor da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il Decreto di nomina commissione di valutazione prot. 15287 del 02/10/2024 e le dichiarazioni di insussistenza conflitto di interessi e incompatibilità dei componenti della stessa;

VISTO il Verbale di valutazione della commissione prot. n. 15540 del 07/10/2024;

Tutto ciò visto e rilevato

DISPONE

La pubblicazione all'albo delle graduatorie **provvisorie** esperti e tutor del personale interno per la realizzazione di moduli formativi

LABORATORIO CODING E ROBOTICA – SCUOLA SECONDARIA:

ESPERTO

Posizione	Nome e Cognome	Punteggio totale
1	ROBERTA CALLEDDA	53
2	ANDREA PIREDDA	49

TUTOR

Posizione	Nome e Cognome	Punteggio totale
1	MARIA CHIARA OLIANAS	45
2	VALERIA FANNI	25
3	GIORGIO CAPRA	14

LABORATORIO INFORMATICA DI BASE – SCUOLA SECONDARIA:

ESPERTO

Posizione	Nome e Cognome	Punteggio totale
1	ROBERTA CALLEDDA	53

2	ANDREA PIREDDA	49
3	MASSIMO FRANCESCO CUCCA	24

TUTOR

Posizione	Nome e Cognome	Punteggio totale
1	MARIA CHIARA OLIANAS	45
2	VALERIA FANNI	25
3	GIORGIO CAPRA	14

LABORATORIO CODING E ROBOTICA – SCUOLA PRIMARIA:

ESPERTO

Posizione	Nome e Cognome	Punteggio totale
1	ROBERTA CALLEDDA	53
2	MASSIMO FRANCESCO CUCCA	24

TUTOR

Posizione	Nome e Cognome	Punteggio totale
1	MASSIMO FRANCESCO CUCCA	24
2	PAOLA USAI	18
3	LAURA DEIDDA	17

LABORATORIO CODING – SCUOLA DELL’INFANZIA:

ESPERTO

Posizione	Nome e Cognome	Punteggio totale
1	ANDREA PIREDDA	49
2	MASSIMO FRANCESCO CUCCA	24
3	PAOLA BADAS	2

TUTOR

Posizione	Nome e Cognome	Punteggio totale
1	PAOLA BADAS	2

LABORATORIO GIOCHI MATEMATICI – SCUOLA SECONDARIA:**ESPERTO**

Posizione	Nome e Cognome	Punteggio totale
-----------	----------------	------------------

1	STEFANIA PIRAS	54
2	SANDRA MURGIA	50

TUTOR

Posizione	Nome e Cognome	Punteggio totale
1	STEFANIA PIRAS	54
2	SANDRA MURGIA	50
3	MASSIMO FRANCESCO CUCCA	24
4	GIORGIO CAPRA	14

LABORATORIO LINGUISTICO – SCUOLA SECONDARIA LIVELLO A2 :**ESPERTO**

Posizione	Nome e Cognome	Punteggio totale
1	LAURA SOMA	61

TUTOR

Posizione	Nome e Cognome	Punteggio totale
1	SILVIA ZEDDE	12

LABORATORIO LINGUISTICO – SCUOLA SECONDARIA LIVELLO A1 :**ESPERTO**

Posizione	Nome e Cognome	Punteggio totale
-----------	----------------	------------------

1	SIMONA MOSCA	38
----------	---------------------	-----------

TUTOR

Posizione	Nome e Cognome	Punteggio totale
1	MARIA ANTONIETTA MAZONI	43
2	SILVIA ZEDDE	12

LABORATORIO LINGUISTICO – SCUOLA PRIMARIA :

ESPERTO

Posizione	Nome e Cognome	Punteggio totale
1	MARIA ANTONIETTA MAZONI	43

TUTOR

Posizione	Nome e Cognome	Punteggio totale
1	SILVIA ZEDDE	12

LABORATORIO LINGUISTICO – SCUOLA DELL’INFANZIA :

ESPERTO

Posizione	Nome e Cognome	Punteggio totale
1	SIMONA MOSCA	38

TUTOR

Posizione	Nome e Cognome	Punteggio totale
1	MARIA ANTONIETTA MAZONI	43
2	MICHELA BOI	0

Si precisa che l’attivazione dei moduli è comunque subordinata al raggiungimento del numero minimo di partecipanti e che pertanto si procederà ad affidare l’incarico solo a fronte dell’effettiva attivazione dei moduli stessi.

Il presente provvedimento è pubblicato all’Albo sul sito della Scuola <http://www.istitutocomprensivosuplanu.edu.it>, in apposita sezione, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PNRR.

Ai sensi della Legge 675/96 e del D.Lgs 196/2003, i dati forniti dai partecipanti saranno raccolti presso la Scuola I.C. Su Planu di Selargius (CA) e utilizzati solo per fini istituzionali.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Stefano Atzori

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa